**План самообразования**

**учителя физической культуры**

**Смурова Артема Владимировича**

**МБОУ « Средняя общеобразовательная**

**школа № 1»**

**пгт. Ноглики**

**2018 г.**

**Тема самообразования:**

«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»

**Срок реализации:**

2018-2019уч.г

2020-2021уч.г

2022-2023уч.г

**Цели:**

1. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
2. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, увеличение результативности обучения физической культуре.
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание

**Задачи:**

-формировать общую культуру воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок к учебной деятельности; - воспитывать интерес учащихся к занятиям физической культурой;

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;

- сформировать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

- созидательно применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей обучающихся;

- развивать знания, умения и навыки, необходимые обучающимся, для самостоятельного применения средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;

-создать условия для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;

- находить и творчески использовать методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности обучающихся в соответствии с решаемыми задачами;

- находить педагогически рациональные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией;

- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;

- обосновывать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

**Направление самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** |
| **Профессиональное**  (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г) | - изучать литературу и методику преподавания по данному направлению;  - быть в курсе последних исследований современных ученых в преподавании предмета «Физическая культура»;  - ознакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками;  - своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры;  - участвовать в обмене опытом и посещать уроки учителей физической культуры;  - принимать активное участие в работе районного сообщества учителей физической культуры ;  -принимать активное участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней;  - периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;  -обобщение результатов на заседании методического объединения;  - принимать участие на семинарах, конференциях разного уровня.  -проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;  - организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету физическая культура;  - посредством СМИ следить за спортивными событиями; |
| **Психолого-педагогическое**  (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г) | -Формировать условия внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности  - Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.  -Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.  -Развивать психолого-педагогическую компетентность (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.  - Изучать современные психологические методики.  -Создавать пакета психолого-педагогических материалов для учителя. |
| **Методическое**  (2018-2019уч.г  2020-2021уч.г  2022-2023уч.г) | -активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения;  -осваивать передовой опыт учителей физической культуры по организации форм уроков физической культуры.  -изучать научно-методическую и учебную литературу. Посещать педагогические порталы.  -внедрять новые формы оценивания физического состояния учащихся в учебный процесс;  -участвовать в мастер-классах школьного, муниципального уровня;  -разрабатывать методики преподавания уроков физической культуре, внеклассных мероприятий;  - оценивать физическую подготовленность;  -создание личного сайта на образовательном портале;  -разработать дидактический комплект по предмету (индивидуальный подход к тренировкам, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности обучающихся, контрольные тесты (сдача нормативов). |
| **Эстетическое**  (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г) | -посещать спортивные мероприятия;  - знакомиться с историей спорта;  -участвовать в школьных и межшкольных соревнованиях по различным видам спорта;  -прививать учащимся желание поддерживать свой организм в хорошей спортивной форме;  -соблюдать гигиенические требования и следить за своим внешним видом. |
| **ИКТ**  (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.  2022-2023г) | -использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность и качество;  -использование компьютерных технологий  в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности  -использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;  -использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики. -разрабатывать планы уроков с применением ИКТ;  - формировать копилку методических и дидактических материалов для проведения уроков физической культуры. |
| **Охрана здоровья**  (2016-2017 уч.г  2017-2018 уч.г  2018-2019уч.г) | -своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции;  -использовать в образовательном процессе новейшие здоровьесберегающие технологии;  -соблюдение правил БЖД на уроках и в повседневной жизни;  - прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.  -внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. |
| **Интересы и хобби**  (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г) | -помогать учащимся при выборе направления в спорте, учитывая возможности и степень физической подготовленности ребенка;  -участвовать в соревнованиях различных уровней. |

**Диагностический-** **прогностический этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Виды деятельности** | **Форма отчета о проделанной работе** |
| Анализ затруднений.  Постановка проблемы.  Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта | (2018-2019 уч.г  2020-2021уч.г  2022-2023уч.г) | Изучение педагогических периодических изданий, методической, педагогической и предметной литературы | Список изученной литературы |
| Определение цели и задач работы над темой.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. | (2018-2019 уч.г  2020-2021уч.г  2022-2023уч.г) | Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами | Выступление по теме самообразования на заседании МО учителей ФК и ОБЖ |

**Практический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Виды деятельности** | **Форма отчета о проделанной работе** |
| Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы.  Формирование методического комплекса.  Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.  Корректировка работы. | (2018-2019 уч.г  2020-2021уч.г  2022-2023уч.г) | Посещение семинаров, конференций по теме  Проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег | Конспекты уроков, внеурочных занятий, спортивно-оздоровительных мероприятий |

**Обобщающий - Внедренческий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Виды деятельности** | **Форма отчета о проделанной работе** |
| Подведение итогов.  Оформление результатов работы по теме самообразования.  Представление материалов. | (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г) | Организация внеклассной деятельности  Участие в школьной Спартакиаде по видам спорта, фестивалях, конкурсах | Статьи, публикации в печатных изданииях |
| Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.  Распространение | В ходе дальнейшей педагогической деятельности. | Консультационная помощь  Организация и проведение занятий | Программа внеурочной деятельности  Творческий отчет по теме самообразования на заседании МО |

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение качественной успеваемости по предмету.
2. Подготовка учащихся к Олимпиаде школьного и муниципального уровня по физической культуре и их успешное выступление.
3. Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях.
4. Разработка и проведение уроков физической культуры по инновационным технологиям.
5. Создание методик преподавания, педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
6. Организация работы спортивных кружков и секций.
7. Личный пример учащимся, участвуя в спортивных соревнованиях.

**Способ демонстрации результата проделанной работы**

Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом на семинарах, мастер – классах и конференциях школьного и городского масштаба.

**Форма отчета по проделанной работе**

Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях школьного методического объединения. Выступление на семинарах, мастер-классах, заседаниях МО. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.